

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района**

**МБОУ "Новодемкинская ООШ"**

РАССМОТРЕНО

рук. ШМО

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «19» 08 2023 г.

Валиуллина А.Ш.

СОГЛАСОВАНО

ЗУВР

\_\_\_\_\_  
от «21» 08 2023 г.

Валиуллин Д.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Приказ №57-осн. от «21» 08 2023 г.

Ибрагимова Э.З.



**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Учебно-опытный участок и общественно - полезный труд»**



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности "Учебно-опытный участок и общественно-полезный труд" рассчитана на обучающихся 5-9 классов в объеме 170 часов.

Цель курса - формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Основными направлениями программы являются «Растениеводство» и «Общественно-полезный труд». Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся: сельскохозяйственные наблюдения и опыты, практические работы по возделыванию, посадке, поливу, уходу, сбору и переработке растений, общественно-полезный труд по благоустройству пришкольной территории.

Для реализации обязательного минимума содержания по разделам «Учебно-опытный участок» и «общественно-полезный труд» в школе есть необходимая учебно-материальная база для организации практической деятельности школьников: школьный учебно-опытный участок, необходимый набор ручных инструментов для выполнения основных видов сельскохозяйственных работ, общественно-полезного труда.

Изучение курса "Учебно-опытный участок и общественно-полезный труд" направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; бережного, экономного отношения к общественной собственности и природе, ответственности за результат своей деятельности;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, безопасных приемов труда, работы с растениями, сельскохозяйственным инвентарем. компетенций.

Приоритетными видами деятельности при реализации данной программы являются:

Изучение технологии возделывания земли, посадки овощных и цветочных культур, плодовых, хвойных и лиственных;

Планирование сельскохозяйственных работ, практическая работа по обработке земли, высадке рассады, возделыванию, посадке, поливу, уходу, сбору и переработке овощей, фруктов, выращиванию и уходу за цветами, общественно-полезный труд по благоустройству приш-

кольной территории, наблюдения и экспериментальные исследования, составление отчетов о проведенных исследованиях, представление информации в разных формах (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.), общественно-полезный труд по благоустройству школьной территории; согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **Результаты освоения курса :**

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию природных объектов, материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми потребительскими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения работ по выращиванию растений, благоустройству территории ; формирование культуры труда; уважительное отношение к труду и результатам труда.

Программой предусмотрено изучение теоретических сведений и выполнение практических работ. Теоретические сведения обучающиеся получают в ходе практической деятельности:

- ◆ 5 класс - 25 часов;
- ◆ 6 класс - 25 часов;
- ◆ 7 класс - 35 часов;
- ◆ 8 класс – 35 часов;
- 9 класс – 35 часов

Всего 155 часов

### **Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **5 класс (25 часов)**

##### **«Растениеводство» (10 часов)**

##### **Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур**

*Основные теоретические сведения.*

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов. Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

##### ***Практические работы (виды деятельности)***

подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений. Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме.

*Варианты объектов труда.*

Свекла, морковь, капуста, картофель, календула, астры, лилии, петунья, чеснок.

### **Общественно-полезный труд (15 часов)**

Практическая деятельность по уборке помещения, территории, работа с инструментами для ручного труда (веники, лопаты, грабли, носилки), участие в субботниках, генеральных уборках. Дежурство по классу: вытирание пыли, полив цветов, уборка мусора.

## **6 класс (25 часов)**

### **Выращивание овощных, плодовых и цветочно-декоративных культур (10 часов)**

*Основные теоретические сведения.*

Биологические и хозяйственные особенности, основных овощных плодовых и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений. Вредители и болезни растений. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой. Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и *поддержания в них микроклимата*, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. *Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии*. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

***Практические работы. (виды деятельности)***

Планирование работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей. Визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений. Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, опи-

сание типов почв пришкольного участка.

*Варианты объектов труда.*

Зеленные культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка, розы.

### **Раздел «Общественно-полезный труд» (15 часов)**

Практическая деятельность по уборке помещения, территории, работа с инструментами для ручного труда (веники, лопаты, грабли, носилки), участие в субботниках, генеральных уборках. Дежурство по классу: вытирание пыли, полив цветов, уборка мусора.

### **7 класс (35 часов)**

#### **Выращивание плодовых деревьев и кустарников (20 часов )**

*Основные теоретические сведения.*

Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технология выращивания плодовых деревьев.

Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений. Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, экраны

для досвечивания, парники, пленочные укрытия.

#### **Практические работы (виды деятельности)**

Отбор посадочного материала и посадка плодовых деревьев и кустарников, уход и подготовка к зиме, полив. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, высадка саженцев; уход и подкормка. Ведение дневника наблюдений и составление отчетов о результатах опытов.

*Варианты объектов труда.* Яблони, груши, абрикосы

### **«Общественно-полезный труд» (15 часов)**

Практическая деятельность по уборке помещения, территории, работа с инструментами для ручного труда (веники, лопаты, грабли, носилки), участие в субботниках, генеральных уборках. Дежурство по классу: вытирание пыли, полив цветов, уборка мусора.

### **8 класс (35 часов)**

#### **Выращивание плодовых деревьев и цветочно-декоративных культур (20 часов )**

*Основные теоретические сведения.*

Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта. Способы размножения плодовых растений. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых деревьев и цветочно-декоративных культур. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила безопасного труда. Профессии, связанные с выращиванием растений, дизайном садов и парков.

*Практические работы*

Сбор и закладка на хранение урожая плодов. Первичная переработка плодовой продукции. Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка выбор культур для выращивания, посев и посадка, уход за растениями; выбор удобрений, приготовление растворов, под-

кормка растений, выполнение и защита проекта по дизайну школьного сада и учебно-опытного участка. Ведение дневника наблюдений и составление отчетов о результатах опытов.

### **«Общественно-полезный труд» (15 часов)**

Практическая деятельность по уборке помещения, территории, работа с инструментами для ручного труда (веники, лопаты, грабли, носилки), участие в субботниках, генеральных уборках. Дежурство по классу: вытирание пыли, полив цветов, уборка мусора.

### **9 класс (35 часов)**

#### *Теоретические сведения*

Технология простейших ремонтных работ, оформления помещений, правила изготовления наглядно-информационного материала, требования к учебному помещению, комнатные растения и уход за ними, виды комнатных растений, разрешенных для высадки в детском учреждении. Уход за лиственными и хвойными деревьями.

#### **Практическая деятельность**

Ремонт школьной мебели, уборка помещения, уборочные работы на пришкольном участке, окапывание, побелка, полив лиственных и хвойных деревьев, сортировка, составление информационных карт для комнатных растений, выращивание и уход за ними. Ведение дневника наблюдений и составление отчетов о результатах опытов.

Подготовка школы к новому учебному году: протирание пыли с подоконников, парт, доски, батарей. Уход за комнатными растениями, полив растений и протирание пыли с листьев. Благоустройство школьного двора, участие в субботниках и генеральных уборках

#### **Формы организации**

Работы и опыты на пришкольном учебно-опытном участке, сопровождающиеся сообщением и последующим применением теоретического материала

Общественно-полезный труд по благоустройству территории школы

Субботники

Генеральные уборки

Дежурство по школе и классу

#### **Приоритетными видами деятельности при реализации данной программы являются:**

Изучение технологии возделывания земли, посадки овощных и цветочных культур, плодовых, хвойных и лиственных;

Планирование сельскохозяйственных работ, практическая работа по обработке земли, высадке рассады, возделыванию, посадке, поливу, уходу, сбору и переработке овощей, фруктов, выращиванию и уходу за цветами, общественно-полезный труд по благоустройству пришкольной территории, наблюдения и экспериментальные исследования, составление отчетов о проведенных исследованиях, представление информации в разных формах (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.), общественно-полезный труд по благоустройству школьной территории; согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	5 класс	
	<b>«Растениеводство» (10 часов)</b>	
1.	Технологии выращивания луковичных растений. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий,	1
2.	Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветководство. Подготовка семян к посеву,	1
3.	Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, выбор способа подготовки почвы.	1
4.	Направления растениеводства в регионе, на пришкольном участке. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов.	1
5.	Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности.	1
6.	Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Приготовление экологически чистых удобрений из сорняков. Внесение удобрений	1
7.	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка,	1
8.	Понятие о сорте. Правила проведения фенологических наблюдений, проведение наблюдений за развитием растений.	1
9.	Понятие об урожае и урожайности. Размножение растений семенами. Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян,	1
10.	Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов. Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме.	1
	Общественно-полезный труд – 15 часов	
	Районный, окружной, городской субботники	6 часов
	Генеральная уборка школьного здания (классной комнаты), дежурство по классу	9 часов (последняя пятница месяца)
	<b>6 класс</b>	
1.	Биологические и хозяйственные особенности, основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Планирование работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения	1
2.	Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветоч-	1

	ных растений. Подготовка посевного материала и семенников двулетних растений	
3.	Понятие о севообороте. , Составление схем севооборотов. Подготовка почвы, внесение удобрений, посев и посадка овощей,	1
4.	Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений. Вредители и болезни растений. полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка	1
5.	Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Подкормка растений, защита от болезней и вредителей.	1
6.	Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой. Визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений. Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников.	1
7.	Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными	1
8.	Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений.	1
9.	<i>Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии.</i> Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного участка	1
10.	Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного участка.	1
	Общественно-полезный труд – 15 часов	
11-16	Районный, окружной, городской субботники	6 часов
17-25	Генеральная уборка школьного здания (классной комнаты), дежурство по классу	9 часов (последняя пятница месяца)
	7 класс	
1.	Биологические и хозяйственные особенности, основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Планирование работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения,.	2
2.	Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Подготовка посевного материала и семенников двулетних растений	2
3.	Понятие о севообороте. , Составление схем севооборотов. Подготовка почвы, внесение удобрений, посев и посадка овощей,	2

4.	Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений. Вредители и болезни растений. полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка	2
5.	Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Подкормка растений, защита от болезней и вредителей.	2
6.	Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой. Визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений. Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников.	2
7.	Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными	2
8.	Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений.	2
9.	Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного участка	2
10.	Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного участка.	2
	Общественно-полезный труд – 15 часов	
11-16	Районный, окружной, городской субботники	6 часов
17-25	Генеральная уборка школьного здания (классной комнаты), дежурство по классу	9 часов (последняя пятница месяца)
	8 класс	
	<b>Выращивание плодовых деревьев и цветочно-декоративных культур (20 часов )</b>	
1.	Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта. Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка выбор культур для выращивания,;	2
2.	Способы размножения плодовых растений. Посев и посадка, уход за растениями	2
3.	Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений,	2
4.	Профессии, связанные с выращиванием плодовых деревьев и цветочно-декоративных культур.	2
5.	Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Уход за растениями. Ведение дневника наблюдений и составление отчетов о результатах опытов.	2

6.	Профессии, связанные с выращиванием растений, дизайном садов и парков. Выполнение и защита проекта по дизайну школьного сада и учебно-опытного участка.	2
7.	Правила безопасного труда, полив, рыхление, прополка цветочно-декоративных культур	2
8.	Правила безопасного труда, полив, рыхление, прополка цветочно-декоративных культур	2
9.	Правила сбора и требования к условиям хранения плодов . Сбор и закладка на хранение урожая плодов.	2
10.	Первичная переработка плодовой продукции.	2
	Общественно-полезный труд – 15 часов	
11-16	Районный, окружной, городской субботники	6 часов
17-25	Генеральная уборка школьного здания (классной комнаты), дежурство по классу	9 часов (последняя пятница месяца)
	9 класс	
1.	Технология простейших ремонтных работ, оформления помещений. Ремонт школьной мебели, уборка помещения	2
2.	Комнатные растения и уход за ними, Уход за комнатными растениями, полив растений и протирание пыли с листьев. Наблюдения за растениями .	2
3.	Требования к учебному помещению. Ремонт школьной мебели, уборка помещения,	2
4.	Правила изготовления наглядно-информационного материала. Ведение дневника наблюдений и составление отчетов о результатах опытов.	2
5.	Виды комнатных растений, разрешенных для высадки в детском учреждении. сортировка, составление информационных карт для комнатных растений.	2
6.	Уход за лиственными и хвойными деревьями. окапывание, побелка, полив лиственных и хвойных деревьев,	2
7.	уборочные работы на пришкольном участке	2
8.	Подготовка школы к новому учебному году. Благоустройство школьного двора	2
9.	Подготовка школы к новому учебному году. Благоустройство школьного двора	2
10.	Ремонт школьной мебели, уборка помещения, подготовка школы к новому учебному году. Благоустройство школьного двора	2
	Общественно-полезный труд – 15 часов	6 часов
11-16	Районный, окружной, городской субботники	9 часов (последняя пятница месяца)
17-25	Генеральная уборка школьного здания (классной комнаты), дежурство по классу	